

## 9月の教材リリース日

- 第1週 9/8(金)  
第2週 9/15(金)  
第3週 9/22(金)  
第4週 9/29(金)

## この教材の使い方について

- (1) 教材は Word ファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んであります。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んだから仕上げて英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

---

## 教材執筆にあたって参考にした記事

<https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/backstories/2670/>

<https://www.asahi.com/ajw/articles/14841826>

<https://www.bbc.com/news/world-asia-66610977>

<https://apnews.com/article/japan-nuclear-fukushima-radioactive-water-release-9ba86b5761170efc762d45e901903ded>

<https://apnews.com/article/fukushima-daiichi-decommission-nuclear-radiation-wastewater-release-4745dff09d17a7de47b3e3dc4653724a>

<https://apnews.com/article/japan-fukushima-nuclear-radioactive-water-release-04d2423accd508e57afcd9e1eb6714ab>

<https://www.npr.org/2023/08/24/1195599146/fukushima-wastewater-japan-pacific-ocean-fisheries>

<https://www.npr.org/2023/08/25/1195999316/we-unpacked-japans-plan-to-release-fukushima-wastewater>

<https://www.reuters.com/world/asia-pacific/japan-release-fukushima-water-into-ocean-starting-aug-24-2023-08-22/>

<https://www.reuters.com/world/asia-pacific/japan-set-release-fukushima-water-amid-criticism-seafood-import-bans-2023-08-23/>

<https://edition.cnn.com/2023/08/23/asia/japan-fukushima-water-release-thursday-intl-hnk/index.html>

<https://edition.cnn.com/2023/08/22/asia/japan-fukushima-wastewater-explainer-intl-hnk/index.html>

## 1 ページ 単語テスト

- 単語テストからスタートします。QR コードから音声を聴いて、聞こえた単語を書き取って下さい。
- もちろん、音声を聴かないで、先生が教室で声に出して読んでくださった方がもっと良いと思います。  
時間がなければ、この単語テストを生徒さんの宿題にして、家でやってきてもらうのも良いでしょう。
- 点線のところで切り取って下さい。上半分はテスト。下半分はテスト後、生徒さんに配って答え合わせしてもらって下さい。
- 単語テストとは、普通は、「プリントに英語が印刷されている→日本語で意味を書く」または、「プリントに日本語が印刷されている→英単語を書く」という形のものが多いと思います。この単語テストの形式は、「耳で聞き取った英単語の綴りを書き (Dictation)、なおかつ、その意味を書く」というもので、英語脳と日本語脳の両方を活性化することをねらったものです。  
英語ニュース教材「茅ヶ崎方式 英語会」の 単語テストを参考にしました。

## 2 ページ

- Q1 It started to release treated water.
- Q2 It will take at least 30 years.
- Q3 (解答例)The power plant was wrecked, and the damages sparked three reactor meltdowns.
- Q4 It has been pumping in water to cool down the reactors' fuel rods.
- Q5 (解答例)
- ★More than 1 million tons of water is.
- ★More than 1 million tons of water, which is enough to fill about 500 Olympic-sized swimming pools, is stored in huge tanks.
- Q6 Most radioactive material has been removed, because it is harmful to human body.
- Q7 It is a radioactive isotope of hydrogen.
- Q8 Because there is no technology to remove tritium from the water.
- Q9 飲料水の質についての WHO のガイドラインに明記されている量の 7 分の 1 のレベル
- Q10 It is considered to be harmless because its radiation cannot penetrate human skin. It can increase the risk of cancer if consumed in extremely large quantities.  
(トリチウムの放射能は、人間の肌を貫通しないため、無害だと考えられています。非常に大量に接種すれば、癌になる可能性を高めることはあり得ます。)
- Q11 (解答例)下記のうち、1 つでも回答できれば良いと思います。
- ★It has approved the release plan.
- ★It said the plan is consistent with international safety standards.
- ★It said the tritium concentration in the discharged water was far below the operational limit of 1,500 becquerels per liter.

## 2 ページ

- Q12 No, there hasn't. (The operator of the Fukushima Daiichi nuclear power plant says) there has been no trouble so far.
- Q13 (海や国民の) 長期的な安全を保証し、高度な透明性を持つ情報を提供すること。
- Q14 44% are unsure whether to support or oppose the release (and 82% say the government hasn't done enough to explain it.)
- Q15 Because the decision to release the water was made without enough public debate.
- Q16 Not only local people living in Fukushima, but also people in Tokyo do.
- Q17 (解答例)★政府が勝手に福島にやって来て、建てたもの。(福島の人が望んで建てたものではない。福島の人は何も悪いことをしていない)

★福島第一原発は、東京の人たちのために電気を生み出している施設だ（東京の人たちの便利な生活のために、福島が犠牲になっている、という訴えが含まれていると考えられます）

Q18 It said that the radiological risks have not been fully assessed.

### 3 ページ

Q1 It banned all imports of Japanese seafood.

Q2 They dialed the numbers of Japanese businesses and facilities, then shouted into the phone, “Why do you release nuclear polluted water to the ocean?”

Q3 It received about 200 harassment calls.

Q4 Many of them are from +86, China’s country code, and are in Chinese (language).

Q5 They threw a stone or eggs into Japanese schools.

Q6 It warned them not to speak Japanese loudly in public and to be cautious in their speech and behavior.

Q7 日本の施設や学校に嫌がらせ電話をしたり石を投げたりするのをやめるよう、国民に促してほしい、ということ

### 4 ページ

Q8 同情するどころか、東京に対して、人間や海の健康に「予測できない害」をもたらしたことを責め立てた。

Q9 It has denied having spread any misinformation.

Q10 中国は、「日本は有害な放射能を太平洋に放出している」と非難しながら、自国の原子力発電所は、放射能を含む処理水、それも、福島よりもっと有害物質の濃度が高い処理水を放出しているということ。

Q11 （解答例）

★To show support for Fukushima.

★Because they trust the safety of the treated water released from Fukushima, and want to show their support for the release plan. など

Q12 (1)She had raw fish from Fukushima for lunch on August 25<sup>th</sup>.

(2)He visited a city(Soma city) in Fukushima and ate local fish.

※エマニュエル大使が福島県相馬市を訪問したのは、8 月 31 日です。この新聞記事をまとめた時は、まだ彼は相馬市を訪れていませんでしたが、模範解答を書いている今（9 月 6 日）、すでに彼の相馬市訪問は終わっていたので、設問を過去形にしました。

Q13→指導の手引へ

### 指導の手引

★今回の教材で、最も読解力が問われるのは、4 ページの Q10（ダブルスタンダードの意味を説明する問題）だと思います。政治経済の世界で、ダブルスタンダード（本音と建前）を使い分ける戦略は多いと思います。高校生の皆さんにもしっかり把握してほしいと思います。

★Q13 について

「自分は、処理水の安全性を信じます」という人もいれば、「不安だから、福島産の魚を食べたくない」という人も、いるかもしれません。両方の立場の生徒さんが、意見を言いやすい雰囲気を作ってあげてください。

★中国の一部の人たちの、嫌がらせ電話が問題になっています。

たとえ、政府や外国のやり方に反対だとしても、嫌がらせ電話をするのは、適切な抗議方法とは言えません。韓国や、フィリピンの人たちが「処理水の放出に反対します」とデモを行っている様子を、テレビで見ました。本当に抗議をしたい場合は、正式な手続きを踏んでデモをすることが平和な道だと、授業で生徒さんたちに話したいと思います。

### 私個人の意見(ただの雑談です)

私は 2021 年 7 月、夫と一緒に福島の会津若松に旅行をしました。

五色沼でボート漕ぎを体験し、陶芸教室で自分オリジナルのお茶碗を作り、現地の美味しいお刺し身、お野菜をいただき、お土産に福島の日本酒をたくさん買って帰ってきました。福島には良い思い出ばかりです。(私が「五色沼を見たい」と良い、夫が賛成してくれ、旅行に行くことになりました)

そして、福島のお魚とお野菜を、1 泊 2 日の旅行でたくさん楽しみましたが、今も健康に異常はありません。

今後も、福島産の食品をありがたく食べたいと思っています。

しかし「福島産の食料品を食べるのが、ちょっと不安です」という意見の人も、いらっしゃるでしょう。

その意見も、自分とは違いますが、よく理解できます。

自分と異なる意見にも、敬意を払って耳を傾けることが大事だと、生徒さんたちにも話したいと思います。